Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Giuseppe Ferro" - Alcamo (TP)
LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO

Albo
Amministrazione trasparente
Sito web – Home page / sezione Fondi strutturali
Atti

Oggetto: Avviso interno per la selezione alunni- Domanda di partecipazione Progetto

"Mi oriento per scegliere"-

Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, **Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025** –
"***Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor*".**

Cod. Progetto 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-152 CUP D74D25002000001

Il Dirigente Scolastico

Visto il PTOF e il Piano di miglioramento di Istituto 2025-2028 e i relativi aggiornamenti;
Visto Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
Visto il Decreto Ministeriale n. 231 del 15 novembre 2024, "Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330 della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto MIM n.328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul POC 'Per la Scuola' 2014-2020";
Visto l'Allegato B al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;
Visto l'avviso pubblico m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(U).0064310.23-04-2025 Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare "Per la Scuola" 2014-2020, POC "Per la Scuola";

Via J. F. Kennedy, 48 – **91011 Alcamo** *Tel. 0924/23473 - Fax 0924/505221*
Cod. Fisc. 80005060811 Cod. Univoco Fatt. elettr. UF5PMT Cod. Min. TPIS00900X
e mail: tpis00900x@istruzione.it pec: tpis00900x@pec.istruzione.it web www.istitutosuperioreferro.edu.it

Visto il piano presentato in piattaforma da questa istituzione scolastica con candidatura n. 1096135 – azione 10.1.6, sottoazione 10.1.6A;
Vista la nota MIM prot. m.pi.AOOGABMI-105104 del 19-06-2025 di autorizzazione del progetto "Mi oriento per scegliere" - *Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor";*
Vista la disseminazione iniziale Prot. 9264/U del 27/10/2025– "Azione di informazione, comunicazione e pubblicità" di informazione pubblica sul progetto in oggetto;
Viste le Linee Guida, la Normativa di riferimento e i Manuali Operativi;
Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 25/21 del 24/06/2021 di assunzione a bilancio dei Progetti e di individuazione dei criteri di selezione degli alunni;
Viste le procedure per la selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione dei progetti in corso di espletamento;
Vista la scheda anagrafica e l'informativa privacy GPU PN FSE 2021-2027;
Considerato che il percorso formativo in oggetto prevede lo svolgimento di n.13 moduli formativi da destinare agli alunni delle classi terze, quarte e quinte di questa scuola

Emana

il presente avviso per la selezione delle alunne e degli alunni destinatari degli interventi formativi del progetto POC-FDR **"Mi oriento per scegliere"- Cod. Progetto 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-152**, che si articola nei seguenti moduli:

"Mi oriento per scegliere" **Tipologia modulo: Orientamento per il secondo ciclo** **Cod. Progetto 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-152**			
Titolo modulo	Descrizione	N. Ore del percorso	destinatari
La storia in mezzo a noi: storia e memoria delle guerre mondiali ad Alcamo.	Il progetto si propone far conoscere agli alunni del triennio la presenza di innumerevoli rimandi storici presenti nell'ambiente scolastico e cittadino dove essi vivono. FINALITÀ: far comprendere la relazione tra macro e micro storia OBIETTIVI FORMATIVI: catalogare fonti storiche ed individuare le informazioni funzionali alla ricerca; creare prodotti culturali per comunicare (video, relazioni, podcast, ecc.)	30	20 alunne e alunni delle classi terze, quarte e quinte
Liberty tra Arte e Tecnologia: riscoperta e valorizzazione del patrimonio locale	Il progetto mira a far acquisire la conoscenza e la valorizzazione del patrimonio culturale dalla stagione dell'Eclettismo al Liberty del territorio, nell'ottica di un contesto regionale, nazionale ed europeo. Il percorso	30	20 alunne e alunni delle classi terze, quarte e quinte

Via J. F. Kennedy, 48 – **91011 Alcamo** *Tel. 0924/23473 - Fax 0924/505221*
Cod. Fisc. 80005060811 Cod. Univoco Fatt. elettr. UF5PMT Cod. Min. TPIS00900X
e mail: tpis00900x@istruzione.it pec: tpis00900x@pec.istruzione.it web www.istitutosuperioreferro.edu.it

	si articola in tre fasi: studio storico-artistico dell'Art Nouveau e Liberty italiano, analisi comparativa delle architetture locali e internazionali, e progettazione di strategie di divulgazione. Gli studenti integreranno competenze artistiche, critiche e tecnologiche, unendo storia dell'arte e nuove tecnologie digitali.		
Dal disegno al prototipo: stampa 3D e modellazione	Il corso è finalizzato ad acquisire le conoscenze di base della modellazione tridimensionale e della stampa 3D, attraverso un percorso creativo che accompagna lo studente dall'idea iniziale fino alla realizzazione fisica di un prototipo in scala. Durante gli incontri, i partecipanti impareranno a utilizzare software di modellazione 3D (come Tinkercad, Autocad 3D, Rhino, Fusion 360 o Blender) e a preparare i file per la stampa tramite software di slicing.	30	20 alunne e alunni delle classi terze, quarte e quinte
Disegnare il Futuro: AutoCAD 2D per la Progettazione tecnica e architettonica	Il corso è finalizzato ad acquisire le competenze fondamentali del disegno tecnico assistito da computer (CAD) in modalità bidimensionale, con l'obiettivo di sviluppare un metodo di lavoro preciso, logico e strutturato. Gli studenti saranno guidati nella realizzazione di elaborati tecnici utilizzando AutoCAD 2D o software equivalenti open source, imparando a gestire l'interfaccia, i comandi base e avanzati, le convenzioni del disegno tecnico, e la stampa in scala. Il progetto intende avvicinare gli studenti alla progettazione tecnica attraverso attività pratiche ed esercitazioni progressive, che si concluderanno con un progetto finale: una pianta architettonica, un disegno meccanico o un oggetto tecnico, a seconda dell'indirizzo di studi. Contenuti del Modulo: 1. Interfaccia e strumenti base di	30	20 alunne e alunni delle classi terze, quarte e quinte

Via J. F. Kennedy, 48 – **91011 Alcamo** *Tel. 0924/23473 - Fax 0924/505221*
Cod. Fisc. 80005060811 Cod. Univoco Fatt. elettr. UF5PMT Cod. Min. TPIS00900X
e mail: tpis00900x@istruzione.it pec: tpis00900x@pec.istruzione.it web www.istitutosuperioreferro.edu.it

	AutoCAD. 2. Disegno di entità geometriche (linee, archi, cerchi, polilinee). 3. Utilizzo di layer, blocchi, quote e retini.		
Scuola Aumentata- viaggio virtuale nel tuo futuro	Il modulo 'Scuola Aumentata' coinvolge gli alunni in un percorso innovativo di orientamento. Lavorando attivamente nel laboratorio di informatica, gli studenti si cimenteranno nella progettazione e realizzazione di un software per una visita virtuale interattiva del nostro istituto. Questa esperienza immersiva sarà fruibile mediante visori di realtà aumentata, con l'ausilio di specifici software dedicati allo sviluppo di contenuti VR/AR. L'obiettivo principale è duplice e sinergico: sia permettere agli studenti di acquisire competenze pratiche nell'utilizzo delle tecnologie immersive, sempre più centrali nel panorama digitale contemporaneo; sia stimolare i ragazzi a esplorare, riconoscere e valorizzare i propri talenti e le proprie passioni.	30	20 alunne e alunni delle classi terze, quarte e quinte
Choraliter- avviamento alla coralità	In una società dominata dalla fretta e dalla corsa al conseguimento di obiettivi materiali e utilitaristici, l'attività della coralità costituisce una parentesi dentro la quale si sviluppano il senso della pausa riflessiva, dell'immaginazione, della fantasia e della condivisione disinteressata. Obiettivi: - Far conoscere il mondo della coralità nei suoi aspetti tecnici e artistici, attraverso la pratica della preparazione al canto corale e la proposizione di conoscenze specifiche su, compositori, correnti stili del canto corale nella storia della musica; - rafforzare la consapevolezza di appartenere a una comunità che valorizza le proprie tradizioni artistiche e culturali per	30	20 alunne e alunni delle classi terze, quarte e quinte

Via J. F. Kennedy, 48 – **91011 Alcamo** *Tel. 0924/23473 - Fax 0924/505221*
Cod. Fisc. 80005060811 Cod. Univoco Fatt. elettr. UF5PMT Cod. Min. TPIS00900X
e mail: tpis00900x@istruzione.it pec: tpis00900x@pec.istruzione.it web www.istitutosuperioreferro.edu.it

	consolidare il senso di una di una identità condivisa; - prepararsi alla performance corale dopo l'attento studio e analisi di brani di facile esecuzione; -sviluppare sensibilità verso il linguaggio musicale.		
Memorie scientifiche: viaggio tra gli strumenti storici della Fisica	Il progetto prevede il recupero, la catalogazione, la descrizione e la valorizzazione degli strumenti storici presenti nel laboratorio di Fisica. Gli studenti saranno coinvolti in attività di ricognizione, ricerca storica, pulizia conservativa, produzione di pannelli informativi, e allestimento di una mostra permanente. L'esperienza si concluderà con la creazione di un catalogo digitale e una presentazione pubblica. Finalità - Recuperare e valorizzare la memoria storica della scuola - Promuovere l'apprendimento significativo e cooperativo - Sviluppare rispetto e curiosità per il sapere scientifico - Diffondere la cultura della conservazione del patrimonio scolastico -Rafforzare la dimensione laboratoriale e interdisciplinare della didattica Obiettivi formativi Competenze specifiche: - Comprendere i principi fisici degli strumenti - Comunicare in modo tecnico-scientifico - Realizzare contenuti multimediali - Conoscere basi di catalogazione museale.	30	20 alunne e alunni delle classi terze, quarte e quinte
Speak up your voice	Obiettivo del progetto: Coinvolgere gli studenti in un'attività creativa e formativa, attraverso la creazione di una radio web con interviste in lingua inglese a esperti esterni, favorendo l'approfondimento di tematiche legate all'Agenda	30	20 alunne e alunni delle classi terze, quarte e quinte

Via J. F. Kennedy, 48 – **91011 Alcamo** *Tel. 0924/23473 - Fax 0924/505221*
Cod. Fisc. 80005060811 Cod. Univoco Fatt. elettr. UF5PMT Cod. Min. TPIS00900X
e mail: tpis00900x@istruzione.it pec: tpis00900x@pec.istruzione.it web www.istitutosuperioreferro.edu.it

	2030. Fasi: 1) Pianificazione e organizzazione - Formazione di un team di studenti (redazione, tecnici, presentatori). - Ricerca e selezione degli esperti da intervistare (professori, professionisti, ricercatori, artisti). - Definizione del calendario delle interviste mensili. 2) Formazione e preparazione - Workshop su tecniche di intervista e comunicazione radiofonica. - Addestramento all'uso di strumenti di registrazione e editing audio. 3)Realizzazione delle interviste - Contatto con gli esperti per concordare date e argomenti. - Preparazione delle domande in base all'attualità e agli interessi degli studenti. - Registrazione delle interviste e montaggio. 4 Diffusione - Pubblicazione delle puntate sulla piattaforma della radio web scolastica o sui social media. - Promozione attraverso la scuola e i canali digitali. 5) Valutazione e feedback - Ascolto delle puntate e raccolta di commenti da parte di studenti e docenti. - Riflessione sui contenuti e miglioramenti futuri.		
Podcast and English language	Il progetto mira a guidare gli studenti nella realizzazione di un podcast, sviluppando competenze di comunicazione, creatività, collaborazione e tecnologie digitali, favorendo l'espressione orale in lingua inglese e la capacità di lavorare in team, attraverso la creazione di contenuti audio su temi di interesse scolastico e sociale. Obiettivi del progetto: -imparare a realizzare un podcast; - sviluppare competenze di	30	20 alunne e alunni delle classi terze, quarte e quinte

Via J. F. Kennedy, 48 – **91011 Alcamo** *Tel. 0924/23473 - Fax 0924/505221*
Cod. Fisc. 80005060811 Cod. Univoco Fatt. elettr. UF5PMT Cod. Min. TPIS00900X
e mail: tpis00900x@istruzione.it pec: tpis00900x@pec.istruzione.it web www.istitutosuperioreferro.edu.it

	comunicazione orale in lingua inglese -sviluppare la creatività e la collaborazione. Fasi del progetto: 1.Introduzione e motivazione 2. Formazione delle squadre e scelta degli argomenti 3. Pianificazione e scripting 4. Registrazione e montaggio 5. Presentazione e diffusione Competenze coinvolte - Capacità di ricerca e analisi delle fonti - Pianificazione e organizzazione del lavoro - Abilità comunicative e di narrazione - Uso di strumenti digitali per la registrazione e il montaggio audio - Lavoro di gruppo e collaborazione Valutazione - Processo: partecipazione attiva, collaborazione, creatività, rispetto delle scadenze. - Prodotto finale: qualità del podcast, chiarezza, originalità, cura tecnica. - Presentazione: capacità di condividere e discutere il proprio lavoro. Risorse utili -Microfoni -Computer con software di editing audio -Piattaforme di hosting podcast -Spazi per registrazione.		
Numeri che pensano	Il modulo propone un laboratorio tra statistica e intelligenza artificiale per sviluppare le competenze digitali e il pensiero critico degli studenti e offrire loro un percorso innovativo e accessibile per comprendere come i dati vengono analizzati, interpretati e "trasformati" in previsioni intelligenti, grazie alla statistica e ai principi base dell'intelligenza artificiale. Attraverso attività pratiche e ragionate, gli studenti scoprono come i dati governano il mondo	30	20 alunne e alunni delle classi terze, quarte e quinte

Via J. F. Kennedy, 48 – **91011 Alcamo** *Tel. 0924/23473 - Fax 0924/505221*
Cod. Fisc. 80005060811 Cod. Univoco Fatt. elettr. UF5PMT Cod. Min. TPIS00900X
e mail: tpis00900x@istruzione.it pec: tpis00900x@pec.istruzione.it web www.istitutosuperioreferro.edu.it

	reale e come le competenze matematiche e digitali possano essere applicate in ambiti molto diversi — dalla medicina all'economia, dalla ricerca al marketing, fino al mondo della cultura e dei media. È un modo per aiutarli a immaginare strade nuove, consapevoli e attuali. Obiettivi didattici: - Favorire l'approccio interdisciplinare tra saperi umanistici e scientifici - Promuovere la cultura del dato e dell'analisi critica delle informazioni - Avvicinare gli studenti alle competenze chiave del XXI secolo. Competenze in uscita: - Comprendere, organizzare e interpretare dati - Riflettere sugli aspetti etici, culturali e sociali dell'intelligenza artificiale.		
Tutti a Santa Cecilia- il futuro tra suoni ed emozioni	Finalità: Sostenere il percorso di orientamento formativo e professionale attraverso attività musicali e riflessive. Promuovere l'ascolto attivo, la collaborazione e la comunicazione attraverso il linguaggio musicale. Obiettivi specifici: Esplorare la musica come mezzo di espressione personale e di auto-conoscenza. Sviluppare competenze trasversali utili per l'orientamento: lavoro di gruppo, creatività, problem solving. Conoscere percorsi formativi e professioni legate alla musica e ai settori creativi. Metodologia: Didattica laboratoriale Educazione non formale Circle time e brainstorming Ascolto musicale guidato Composizione musicale (digitale e tradizionale) Testimonianze di esperti Partecipazione ad eventi musicali	30	20 alunne e alunni delle classi terze, quarte e quinte

Via J. F. Kennedy, 48 – **91011 Alcamo** *Tel. 0924/23473 - Fax 0924/505221*
Cod. Fisc. 80005060811 Cod. Univoco Fatt. elettr. UF5PMT Cod. Min. TPIS00900X
e mail: tpis00900x@istruzione.it pec: tpis00900x@pec.istruzione.it web www.istitutosuperioreferro.edu.it

	dal vivo		
Microscopia digitale: la scienza al microscopio	Obiettivi Generali: • Far conoscere le applicazioni professionali della microscopia digitale. • Sviluppare competenze pratiche nell'uso di microscopi digitali e software di analisi delle immagini. • Stimolare l'interesse per le carriere STEM, in particolare nel settore biologico e biotecnologico. • Promuovere il metodo scientifico attraverso l'osservazione, la documentazione e l'analisi. Obiettivi Specifici: • Acquisire conoscenze di base sulla struttura e il funzionamento del microscopio digitale. • Saper allestire correttamente un campione da osservare. • Utilizzare software per la cattura, elaborazione e misurazione di immagini microscopiche. • Comprendere le differenze tra microscopi ottici tradizionali e microscopi digitali. • Collegare l'attività laboratoriale a possibili sbocchi professionali (biologi, tecnici di laboratorio, biotecnologi, bioinformatici, ecc.).	30	20 alunne e alunni delle classi terze, quarte e quinte
TeatroLab: Competenze in Atto	Attraverso la messa in scena di un'opera tratta dal repertorio del teatro classico greco o latino, gli studenti avranno modo di cimentarsi in attività legate alla comunicazione, alla creatività, al lavoro di gruppo, alla progettazione e alla gestione di un evento culturale. Saranno valorizzati non solo i ruoli attoriali, ma anche le competenze tecniche e organizzative: dalla scrittura e adattamento del copione alla realizzazione dei costumi e delle scenografie, dalla gestione della regia alla promozione dello spettacolo. La fase conclusiva del progetto	30	20 alunne e alunni delle classi terze, quarte e quinte

Via J. F. Kennedy, 48 – **91011 Alcamo** *Tel. 0924/23473 - Fax 0924/505221*
Cod. Fisc. 80005060811 Cod. Univoco Fatt. elettr. UF5PMT Cod. Min. TPIS00900X
e mail: tpis00900x@istruzione.it pec: tpis00900x@pec.istruzione.it web www.istitutosuperioreferro.edu.it

	prevede la realizzazione di uno spettacolo teatrale aperto al pubblico, che rappresenta sia un momento di restituzione alla comunità scolastica e territoriale, sia una simulazione concreta di un evento culturale, con la suddivisione di ruoli professionali e compiti organizzativi.		

Le attività saranno avviate a partire dal mese di febbraio 2026.
Si precisa che le attività si svolgeranno alla presenza di tutor interni e di esperti interni ed esterni e saranno articolate in incontri periodici secondo un calendario che sarà predisposto dagli esperti, nel rispetto delle attività didattiche programmate dall'Istituto e verrà reso noto in un secondo momento. Le attività dei singoli moduli possono in gran parte essere considerate come esperienza formativa nei progetti di Formazione scuola lavoro dell'Istituto e/o nei progetti di orientamento delle singole classi.
Ciascun alunno potrà presentare la candidatura **per non più di due moduli**, indicando l'ordine di preferenza.
Qualora il numero delle domande di partecipazione dovesse essere di gran lunga superiore al numero dei posti disponibili, verranno selezionati in base ai seguenti criteri, in ordine di priorità:
- alunne e gli alunni appartenenti alle classi in cui i moduli sono stati inseriti nei progetti di classe di PCTO (preferibilmente classi terze/quarte).

In subordine si darà priorità alle alunne e agli alunni:
-segnalati dal consiglio di classe per bisogni formativi ed educativi;
-individuati tra i beneficiari del progetto PNRR "Non uno di meno" (DM19)
-con situazioni di svantaggio note alla scuola.
Per i due moduli che prevedono come lingua veicolare l'inglese si darà priorità alle alunne e agli alunni individuati come beneficiari delle mobilità dei progetti Erasmus+.

Il docente coordinatore operativo e i docenti tutor dei singoli moduli si rapporteranno con i coordinatori dei consigli di classe per l'applicazione dei criteri.
Saranno selezionati le alunne e gli alunni sulla base del possesso del più alto numero di descrittori.
La frequenza è obbligatoria e alla fine del percorso le alunne e gli alunni riceveranno una certificazione delle competenze acquisite.
La certificazione verrà riconosciuta come percorso di formazione scuola-lavoro (ex PCTO), ovvero come credito scolastico per l'a.s. 2025-2026, laddove le attività del modulo non siano incluse come percorso di formazione scuola-lavoro.
Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori (o dell'alunno, se maggiorenne) al trattamento dei dati.

Si invitano i sigg. genitori a compilare il modulo allegato:

- **Allegato A) Domanda di iscrizione**

I documenti, debitamente compilati, dovranno essere consegnati *brevi manu* alla segreteria alunni o inviati all'indirizzo mail della scuola (tpis00900x@istruzione.it) entro **sabato 31 gennaio 2026.**
Il presente avviso viene pubblicato all'albo e sul sito della scuola www.istitutosuperioreferro.edu.it, alla sezione POC.

Data 22/01/2026

Il Dirigente Scolastico
Giuseppe Allegro
Giuseppe Allegro
22.01.2026
11:57:37
GMT+01:00

Via J. F. Kennedy, 48 – 91011 Alcamo Tel. 0924/23473 - Fax 0924/505221
Cod. Fisc. 80005060811 Cod. Univoco Fatt. elettr. UF5PMT Cod. Min. TPIS00900X
e mail: tpis00900x@istruzione.it pec: tpis00900x@pec.istruzione.it web www.istitutosuperioreferro.edu.it