



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
"Giuseppe Ferro" - Alcamo (TP)  
LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO



Albo  
Amministrazione trasparente  
Sito web – sezione PNRR Potenziamento STEM e multilinguismo DM 65  
Fascicolo "Futuro STEM"

**Oggetto:** Avviso di avvio selezione di docenti in servizio presso questa Istituzione scolastica al fine del conferimento di incarico di *esperto* nei percorsi formativi per gli studenti.  
**Linea di intervento A: potenziamento delle competenze STEM**

### Progetto "Futuro STEM"

PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023)

**Codice avviso** M4C1I3.1-2023-1143

**Codice progetto** M4C1I3.1-2023-1143-P-32300

**CUP** D74D23002710006

### Il Dirigente Scolastico

- **Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



- **Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- **Visto** il D.lgs. n. 33/2013;
- **Visto** il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
- **Visto** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- **Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- **Vista** la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- **Visto** il Programma Annuale E.F. in corso;
- **Visto** il PTOF 2019-2022 e i relativi aggiornamenti;
- **Visto** il C.C.N.L. Comparto Scuola vigente;
- **Visto** il Contratto integrativo di Istituto in corso;
- **Visto** il DI 129/2018 e il D.A. 7756/2018;
- **Vista** la Circolare n. 2 del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009;
- **Visto** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- **Visto** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- **Visto** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- **Visto** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1. Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;
- **Visto** il Decreto Ministeriale n.65 del 12-04-2023 e all.1 - riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- **Vista** la Nota m\_pi.0132935 15-11-2023 con la quale il MIM ha diramato le istruzioni operative per la progettazione delle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;
- **Vista** la Nota m\_pi.30662 28-2-2024 Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Chiarimenti e F.A.Q. 28 febbraio 2024;
- **Vista** la Delibera del Collegio dei Docenti n. 20 del 13-12-2023 di adesione al progetto in oggetto;



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



- **Vista** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.67/23 del 29-11-2023 di adesione al progetto in oggetto;
- **Vista** la proposta progettuale inoltrata in piattaforma "Futura" <https://pnrr.istruzione.it/>;
- **Visto** l'accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto sottoscritto tra questa scuola e l'unità di missione del Ministero dell'istruzione e del merito con prot.m\_pi.0027047.26-02-2024, assunto a protocollo da questa Istituzione scolastica al Prot. 0001920/E del 01/03/2024;
- **Vista** la delibera del Collegio docenti n.27 del 08-03-2024 di inserimento nel PTOF del progetto;
- **Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n.19/24 del 08/03/2024 di assunzione a bilancio e di inserimento nel PTOF del progetto in oggetto;
- **Richiamata** la delibera di approvazione del programma annuale e. f. 2024 n. 08/24 del 09/02/2024;
- **Visto** il proprio Decreto di assunzione a bilancio Prot. 0002378/U del 13/03/2024 del progetto in oggetto;
- **Vista** la delibera n.23/24 del 08/03/2024 di individuazione delle tipologie di figure professionali coinvolte nel progetto in oggetto e dei criteri di selezione del personale interno ed esterno alla scuola;
- **Vista** la disseminazione iniziale Prot. 0002408/U del 14/03/2024 - Azione di informazione, comunicazione e pubblicità" di informazione pubblica sul progetto in oggetto;
- **Visto** il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione del novembre 2020, recante "Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali";
- **Visto** il proprio decreto di nomina a se stesso Prot. 0002434/U del 14/03/2024 quale RUP (responsabile unico del progetto) per la realizzazione del progetto in oggetto;
- **Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n.21/24 del 08/03/2024 che autorizza il Dirigente Scolastico ad assumere il ruolo suddetto;
- **Vista** l'autorizzazione dell'USR prot. n°0004113 del 25-03-2024 ad assumere l'incarico aggiuntivo, a titolo oneroso, di coordinamento generale del progetto e direzione dei percorsi formativi e attività di supporto, valutazione e rendicontazione nel progetto di cui all'oggetto;
- **Visto** il decreto dello scrivente prot. 0002753/U del 26/03/2024 di conferimento a se stesso dell'incarico di coordinamento generale del progetto e direzione dei percorsi formativi e attività di supporto, valutazione e rendicontazione nel progetto in oggetto;
- **Rilevato** che si rende necessario individuare fra il personale in servizio in questa scuola docenti con competenze specifiche adeguate a svolgere l'incarico di *esperto* nei percorsi formativi previsti dal progetto in oggetto;
- **Considerato** che lo svolgimento di tali attività è strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;
- **Dato atto** che suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario nei compiti istituzionali del personale docente della scuola;



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- **Visti** i criteri per la selezione di personale interno ed esterno alla scuola per il conferimento di incarichi a titolo oneroso nell'ambito dei progetti PNRR deliberati dal Consiglio di Istituto (delibera n.15/24 del 09/02/2024;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

## Decreta

### Art. 1 - Oggetto

Col presente Avviso viene avviata la **procedura di selezione comparativa per titoli culturali e professionali** per l'individuazione di docenti in servizio in questa scuola e in possesso di specifiche competenze ai quali conferire l'incarico di **esperti nei percorsi formativi per studenti** da realizzare nell'ambito del PNRR Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023- Titolo del progetto: "Futuro STEM", che si allega.

I docenti saranno selezionati per i seguenti moduli:



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



	Numero esperti	Attività /corsi	Numero ore	Destinatari
1.	n.1 esperto/a	<b>Non solo Geogebra 1</b> Uso di software specifici per lo studio della geometria euclidea (Es. Geogebra, ...) <i>Prima edizione</i>	30	Classi del biennio
2.	n.1 esperto/a	<b>Non solo Geogebra 2</b> Uso di software specifici per lo studio della geometria euclidea (Es. Geogebra, ...) <i>Seconda edizione</i>	30	Classi del biennio
3.	n.1 esperto/a	<b>Geogebra. Geometria e non solo!</b> Uso di software specifici per lo studio delle funzioni	30	Classi del triennio Scientifico
4.	n.2 esperti/e 1 esperto ambito scientifico 1 esperto ambito tecnologico/informatico	<b>Fare scienza nel mondo virtuale 1</b> Sperimentare in 3D (realtà aumentata e immersiva, metaverso) <i>Prima edizione</i>	30 (15 ore per esperto)	Tutte le classi
5.	n.2 esperti/e 1 esperto ambito scientifico 1 esperto ambito tecnologico/informatico	<b>Fare scienza nel mondo virtuale 2</b> Sperimentare in 3D (realtà aumentata e immersiva, metaverso) <i>Seconda edizione</i>	30 (15 ore per esperto)	Tutte le classi
6.	n. 2 esperti/e 1 esperto ambito tecnico/artistico 1 esperto ambito tecnologico/informatico	<b>Uno sguardo 3D all'arte 1</b> Osservare il nostro patrimonio artistico (stampanti e scanner 3D, progettazione e riproduzione) <i>Prima edizione</i>	30 (15 ore per esperto)	Classi del triennio
7.	n. 2 esperti/e 1 esperto ambito tecnico/artistico 1 esperto ambito tecnologico/informatico	<b>Uno sguardo 3D all'arte 2</b> Osservare il nostro patrimonio artistico (stampanti e scanner 3D, progettazione e riproduzione) <i>Seconda edizione</i>	30 (15 ore per esperto)	Classi del triennio
8.	n. 2 esperti/e 1 esperto ambito matematico 1 esperto ambito tecnologico/informatico	<b>Robotica e programmazione</b> Arduino, Python, droni e altri strumenti digitali per essere protagonisti	30 (15 ore per esperto)	Classi triennio
9.	n.1 esperto/a	<b>Orientarsi oggi nel mondo digitale</b> Le applicazioni dell'Intelligenza Artificiale	30	Tutte le classi





Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Nei casi di presenza di due esperti nello stesso modulo la suddivisione interna delle ore è orientativa, e può essere articolata diversamente di comune accordo.

Come indicato nelle **Istruzioni operative** diramate dal ministero, i percorsi formativi di cui sopra hanno come obiettivo il **rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione** da parte degli studenti, con particolare attenzione al **superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM**.

I Percorsi sono svolti sulla base delle indicazioni contenute nelle **Linee guida per le discipline STEM**, adottate con decreto del MIM 15-09-2023, n. 184.

In particolare, tali percorsi devono essere progettati ed erogati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla **laboratorialità** e sul **learning by doing**, sul **problem solving** e sull'utilizzo del **metodo induttivo**, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'**apprendimento cooperativo**, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del **quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2**.

## Art. 2 - Requisiti di accesso

Per accedere alla procedura di selezione, il personale docente interessato deve possedere i seguenti requisiti:

- **competenze documentate sulle discipline STEM oggetto dello specifico modulo e sulle tematiche specifiche del percorso;**
- conoscenze specifiche sulle metodologie didattiche innovative;
- conoscenze informatiche generali e conoscenza delle piattaforme web più usate nell'ambito di pertinenza del progetto adeguata ai compiti da svolgere;
- conoscenza delle **Linee guida per le discipline STEM;**
- conoscenza del Quadro di riferimento europeo per le competenze digitali dei cittadini **DigComp 2.2;**
- conoscenza adeguata del progetto in oggetto.

Dovrà inoltre possedere i seguenti requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- essere in godimento dei diritti civili e politici;
- non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposti a procedimenti penali.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.

I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



### Art. 3 - Compiti e funzioni dell'esperto formatore

- Predisposizione di un adeguato progetto aderente alle tematiche inerenti al corso;
- Analisi delle competenze dei corsisti in ingresso, in itinere e finali;
- Verifica e valutazione degli obiettivi con definizione delle competenze in uscita;
- Collaborazione con il tutor nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dal Tutor del corso;
- Utilizzo del sistema informativo <https://pnrr.istruzione.it/> per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione;
- Impegno a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto

Inoltre si richiede:

- la piena aderenza dell'intervento formativo alle Linee guida per le discipline STEM
- la collaborazione con il Gruppo di lavoro STEM e per il multilinguismo
- la gestione delle piattaforme dedicate del PNRR, FUTURA PNRR e SCUOLA FUTURA, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari degli interventi, dei contenuti, delle attività svolte;
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Gli esperti sono tenuti inoltre a:

- Partecipare agli incontri di organizzazione e condivisione del progetto e all'eventuale evento finale;
- Compilare, se richiesto, il timesheet e la relazione finale e/o altri documenti al fine di documentare l'attività svolta;

Compiti e funzioni potranno essere diversamente articolate per ciascuno degli esperti in relazione alle diverse tipologie di attività da svolgere.

### Art. 4- Selezione

La selezione verrà effettuata attraverso la comparazione dei *curricula*, sulla base della seguente griglia di valutazione:

	<u>Titoli ed esperienze valutabili</u>	<u>Punteggio previsto</u>	<u>Autovalutazione punti</u>	<u>Riservato alla commissione</u>
<b>A</b>	<b>TITOLI CULTURALI</b>	<b>MAX 54 PUNTI</b>		
A1	Laurea specifica nel settore di pertinenza	12 punti (+2 se con lode)		
A2	Altra laurea nel settore di pertinenza ( <i>si valuta 1 solo titolo</i> )	6 punti		



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



A3	Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza ( <i>si valuta 1 solo titolo</i> )	6 punti		
A4	Master, Corsi di specializzazione o di perfezionamento inerenti il settore di pertinenza	3 punti per corso max 15 punti		
A5	Abilitazione professionale o all'insegnamento, iscrizione all'albo o all'ordine	6 punti		
A6	Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza ( <i>escluse quelle di carattere divulgativo o di taglio giornalistico</i> )	1 punto per pubblicazione max 7 punti		
<b>B</b>	<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>MAX 46 PUNTI</b>		
B1	Esperienze professionali nel settore di pertinenza ( <i>per incarichi o esperienze almeno semestrali</i> )	1 punto per esperienza ( <i>per incarichi ed esperienze pari o superiori a un anno: 3 punti per ciascun anno</i> ) max 12 punti		
B2	Esperienze di insegnamento nel settore di pertinenza presso università, scuole statali o parificate ( <i>per incarichi o esperienze o corsi almeno semestrali</i> )	3 punti per ciascun anno scolastico o accademico max 12 punti		
B3	Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR ( <i>per incarichi o esperienze di almeno 30 ore</i> )	1 punto per esperienza max 12 punti		
B4	Esperienza di docenza in corsi di formazione e aggiornamento nel settore di pertinenza presso enti pubblici e privati riconosciuti non rientranti al punto B2 ( <i>per incarichi o esperienze di almeno 20 ore</i> )	1 punto per esperienza max 10 punti		
	<b>TOTALE</b>	<b>MAX 100 PUNTI</b>		

## Art. 5 - Tempi di svolgimento

Le attività inizieranno a partire dal mese di aprile 2024 e dovranno avere termine entro il 25/05/2025, secondo i tempi di attuazione dello specifico investimento.





# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



La durata degli incarichi sarà comunque determinata in funzione delle esigenze operative di questa Istituzione Scolastica e sino alla conclusione del progetto, comprese eventuali proroghe rispetto all'attuale scadenza prevista.

## Art. 6 - Impegno orario e compenso

Per ciascun incarico relativo ai profili su indicati il compenso orario è di **euro 79,00** onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta come previsto dalla Nota m\_pi.0132935 del 15-11-2023. Per ciascuno dei percorsi formativi l'impegno orario è di **n.30 ore**, per un compenso totale onnicomprensivo di **€ 2370,00**.

Le azioni formative si svolgeranno in presenza.

Si precisa che tutti i compensi verranno liquidati, a seguito di verifica delle prestazioni effettivamente rese e nella misura corrispondente alle ore effettivamente prestate, a conclusione delle attività progettuali e ad effettiva erogazione del finanziamento del presente Programma PNRR e che pertanto nessuna responsabilità in merito può essere attribuita alla scuola.

Le attività oggetto dell'incarico devono essere svolte al di fuori del proprio orario e impegno di lavoro contrattualmente previsto.

**In caso di chiusura del percorso o mancata erogazione del finanziamento per insufficiente presenza dei corsisti o per mancato raggiungimento del target, il compenso per le ore svolte potrebbe non essere autorizzato.**

## Art. 7 - Modalità di partecipazione e scadenza delle domande

E' possibile presentare candidatura per più moduli formativi. Potranno essere conferiti più incarichi dopo aver attribuito almeno un incarico a ciascun candidato ammesso seguendo l'ordine della graduatoria.

Gli aspiranti dovranno far pervenire istanza agli uffici di segreteria **entro e non oltre le ore 14:00 del 17/04/2024**, consegnandola brevi manu o inviandola per posta elettronica.

Le istanze dovranno contenere:

1. Domanda di partecipazione alla selezione specifica redatta secondo l'allegato A;
2. Copia del documento di identità;
3. Dichiarazione per la valutazione dei titoli redatto secondo l'allegato B;
4. Curriculum vitae **redatto secondo il modello europeo** nel quale siano opportunamente numerati i titoli, e le esperienze professionali per cui si richiede l'attribuzione di punteggio. I numeri che contraddistinguono tali titoli devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata;
6. Informativa e consenso trattamento dati debitamente firmata;
7. Dichiarazione assenza di incompatibilità;
8. Progetto didattico.

## Art. 8 – Modalità di selezione. Pubblicazione esiti e graduatorie; attribuzione incarichi

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, e da apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in coerenza con le griglie di valutazione allegate. Gli incarichi verranno assegnati seguendo l'ordine di graduatoria. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. Subordinatamente, in assenza di un numero adeguato di candidati, sarà assegnato un secondo incarico in ordine di graduatoria. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso di selezione all'interno e/o all'esterno della istituzione scolastica.

Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa saranno rese note attraverso pubblicazione all'albo. Avverso le graduatorie sarà ammissibile presentazione di reclamo **entro il settimo giorno** dalla data di pubblicazione. La graduatoria diviene definitiva decorso il settimo giorno dalla data di pubblicazione.

In caso di parità di punteggio verrà data precedenza al candidato con maggiore anzianità di servizio nella scuola di attuale servizio.

#### **Art. 9 - Cause di esclusione**

Saranno considerate cause di esclusione il mancato possesso dei requisiti di accesso ovvero l'istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o non firmata, nonché la presenza di dichiarazioni e attestazioni non veritiere.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

#### **Art. 10 - tutela della privacy**

I dati personali forniti dai candidati saranno trattati ai sensi e per gli effetti del Regolamento Europeo GDPR UE 679/2016 e del Decreto Legislativo 101 del 2018. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. La presentazione della candidatura autorizza l'Istituzione Scolastica al trattamento dei dati personali.

Il titolare del trattamento dei dati e responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico.

#### **Art. 11 - RUP**

Ai sensi dell'art.15 del D.lgs.36/2023 e della legge 7 agosto 1990 n. 241 viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Giuseppe Allegro.

#### **Art. 12 – Rinvio alla normativa**

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Il presente decreto è pubblicato all'albo online e sul sito web istituzionale all'indirizzo nell'apposita sezione del PNRR per la massima diffusione.

Alcamo, 09/04/2024

Il Dirigente Scolastico  
Giuseppe Allegro