
SCHEDA DI MISURAZIONE
DEI PARAMETRI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

VOTO	LIVELLO RAGGIUNTO
10	<p>CONOSCENZE: possiede conoscenze approfondite, integrate da ricerche e apporti personali</p> <p>COMPRESIONE: comprende in maniera pienamente esaustiva i testi e i documenti orali e scritti, utilizzando autonomamente le strategie imparate</p> <p>COMPETENZE: applica le procedure e le conoscenze in problemi nuovi senza errori o imprecisioni, espone in modo esauriente e critico e ha piena padronanza dei registri linguistici</p> <p>CAPACITÀ: effettua analisi e sintesi complete e corrette mediante confronti interdisciplinari e confronti nell'ambito della disciplina</p>
9	<p>CONOSCENZE: possiede conoscenze approfondite e personali e rielabora gli argomenti svolti</p> <p>COMPRESIONE: comprende in maniera esauriente i testi e i documenti orali e scritti, utilizzando autonomamente le strategie imparate</p> <p>COMPETENZE: applica le procedure e le conoscenze in problemi nuovi senza errori, ma con qualche imprecisione; espone in maniera corretta e fluida, ricorrendo a un lessico ricco e appropriato</p> <p>CAPACITÀ: effettua analisi e sintesi complete e corrette, mediante collegamenti interdisciplinari e confronti nell'ambito della disciplina</p>
8	<p>CONOSCENZE: possiede conoscenze puntuali e consapevoli di tutti gli argomenti svolti</p> <p>COMPRESIONE: mostra una comprensione ampia e sicura dei contenuti</p> <p>COMPETENZE: non commette errori nell'esecuzione di compiti complessi, ma incorre in imprecisioni; espone in maniera corretta e applica quanto studiato in modo preciso e personale; usa un lessico specifico appropriato</p> <p>CAPACITÀ: effettua analisi e sintesi mediante collegamenti nell'ambito della disciplina</p>

7	<p>CONOSCENZE: possiede una conoscenza di tutti gli argomenti svolti</p> <p>COMPRESIONE: ha una comprensione adeguata e consapevole dei contenuti</p> <p>COMPETENZE: applica le procedure e le conoscenze in situazioni note, senza errori; espone in modo corretto e fluente; applica puntualmente le conoscenze acquisite; usa un lessico quasi appropriato</p> <p>CAPACITÀ: effettua analisi e sintesi corrette</p>
6	<p>CONOSCENZE: conosce i contenuti essenziali degli argomenti svolti</p> <p>COMPRESIONE: ha una comprensione essenziale dei contenuti</p> <p>COMPETENZE: applica le procedure e le conoscenze in situazioni note, con qualche errore; espone in modo chiaro e sufficientemente fluido; usa un lessico corretto anche se non sempre specifico</p> <p>CAPACITÀ: effettua analisi e sintesi guidate</p>
5	<p>CONOSCENZE: possiede una conoscenza approssimativa, essenziale e frammentaria degli argomenti svolti</p> <p>COMPRESIONE: mostra una comprensione superficiale e talora imprecisa</p> <p>COMPETENZE: applica le procedure e le conoscenze solo dei contenuti principali in compiti semplici e compie errori; espone in modo incerto con frequenti ripetizioni ed errori nelle strutture; usa un lessico inadeguato, non specifico</p> <p>CAPACITÀ: effettua analisi e sintesi parziali</p>
4	<p>CONOSCENZE: conoscenza parziale e mnemonica degli argomenti svolti</p> <p>COMPRESIONE: comprende in modo inappropriato e incompleto</p> <p>COMPETENZE: applica le procedure e le conoscenze in compiti semplici, commettendo errori; espone in modo stentato, con improprietà e gravi errori linguistici; usa in modo impreciso lessico specifico; compie gravi errori di impostazione e difficoltà marcate nell'applicazione di quanto appreso</p> <p>CAPACITÀ: effettua analisi e sintesi elementari solo se guidato</p>
3	<p>CONOSCENZE: ha una conoscenza gravemente lacunosa</p> <p>COMPRESIONE: tende a travisare i messaggi o li comprende solo in parte</p> <p>COMPETENZE: applica le procedure e le conoscenze in compiti semplici con molti errori; espone in maniera disordinata e confusa e usa un linguaggio molto scorretto</p> <p>CAPACITÀ: effettua analisi e sintesi non corrette</p>
2-1	Lo studente resta in silenzio davanti alla richiesta o presenta foglio in bianco