



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Giuseppe Ferro" - Alcamo (TP)
LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO



PON FSE – PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 -2020. Avviso prot. 3340 del 23 marzo 2017 - PON FSE Azione 10.2.5 Interventi per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale.

Progetto PON FSE "*Conoscere, capire, orientarsi nel mondo della globalizzazione*"

Codice progetto 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-461 CUP CUP D74F18000250006

SINTESI DESCRITTIVA DEI MODULI FORMATIVI

N	MODULO	DESCRIZIONE	ORE	DESTINATARI
1	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva Cittadinanza attiva e responsabile	Il modulo vuole indurre alla riflessione sui concetti di cittadinanza, legalità e responsabilità individuale, far acquisire consapevolezza sul come attraverso azioni concrete si possano portare cambiamenti sociali, approfondire temi specifici e produrre materiali da condividere, costruire una cultura della legalità, intesa come impegno civile, senso di responsabilità personale, senso del bene comune, solidarietà e infine conoscere contesti e ambiti in cui si pratica la legalità.	30	Secondo biennio
	Educazione ambientale Aspetti ambientali, economici, sociali e politici per uno sviluppo sostenibile	Con questo modulo, rivolto a tutti gli alunni dell'istituto, si vuole creare una mentalità ecologica proiettata al futuro, in grado di diffondere stili di vita orientati al rispetto per il prossimo, per il pianeta e per le future generazioni. Dall'osservazione del territorio in cui viviamo, si vuole far riflettere sulle modifiche apportate dall'uomo alla natura nel corso dei tempi così da essere consapevoli delle complesse interazioni tra	30	Primo e secondo biennio

Pag. 1 di 2

Via J. F. Kennedy, 48 – 91011 Alcamo Tel. 0924/23473 - Fax 0924/505221

Cod. Fisc. 80005060811 Cod. Univoco Fatt. elettr. UF5PMT Cod. Min. TPIS00900X

e mail: tpis00900x@istruzione.it pec: tpis00900x@pec.istruzione.it web www.istitutoperferro.gov.it

		uomo e ambiente.		
	Cittadinanza economica Orizzonti etici dell'economia globalizzata	Il modulo si prefigge di presentare agli allievi il quadro d'insieme delle dinamiche economiche e finanziarie dell'odierna società globalizzata, al fine permettere loro di individuare in questo settore possibili scelte etiche. La prima parte del modulo sarà finalizzata, quindi, al conseguimento, da parte dei corsisti, di un'alfabetizzazione economica, funzionale alla comprensione delle più importanti dinamiche del mondo economico-finanziario. La seconda parte, sarà dedicata allo studio delle soluzioni 'etiche' in campo economico (p. es.: il microcredito, il commercio equo e solidale..), che coniugano sviluppo economico col l'aiuto alle popolazioni più povere e con il rispetto delle risorse ambientali nella prospettiva dello sviluppo sostenibile. L'ultima parte del corso sarà dedicata alle attività laboratoriali durante le quali gli studenti, riuniti in gruppi, dovranno elaborare soluzioni di sviluppo economico etico e sostenibile, partendo dallo studio di casi reali.	30	Alunni del secondo biennio
2	Educazione ambientale AmbientiAMO	Il modulo mira alla promozione di comportamenti virtuosi tra le studentesse e gli studenti, con particolare attenzione alla raccolta e differenziazione dei rifiuti. Esso nasce in sintonia con quanto effettuato dall'Amministrazione comunale di Alcamo che, negli ultimi anni, ha fatto della raccolta differenziata, uno degli obiettivi principali della propria attività.	30	Alunni del primo biennio
	Educazione alimentare, cibo e territorio Siamo ciò che mangiamo	Il modulo si propone di educare gli allievi ad apprezzare la cultura del gusto, intesa come educazione non solo al mangiar bene, ma come linguaggio tipico della contemporaneità, al fine anche di sostenerli nelle scelte alimentari consapevoli, con chiaro intento di prevenzione degli abusi e delle neo dipendenze che riguardano il cibo e l'alimentazione. Obiettivo del percorso è guidare gli studenti all'acquisizione della consapevolezza che un corretto regime dietetico è indispensabile all'organismo per il mantenimento dello stato di salute e di benessere.	30	Alunni del primo biennio