



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Giuseppe Ferro" - Alcamo (TP)
LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO**



**PON FSE – PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO
CITTADINANZA EUROPEA**

DI COSA PARLIAMO, QUANDO PARLIAMO DI EUROPA

Codice progetto **PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-106 CUP D74F18000270006**

COMMUNICATING IN EUROPE

Codice progetto **PON 10.2.3C-FSEPON-SI-2018-60 CUP D74F18000260006**

SINTESI DESCRITTIVA DEI MODULI FORMATIVI

N	MODULO	DESCRIZIONE	ORE	DESTINATARI
1	Competenze di base propedeutico DI COSA PARLIAMO, QUANDO PARLIAMO DI EUROPA	Le 30 ore del progetto 'Di cosa parliamo quando parliamo d'Europa' saranno dedicate all'approfondimento, tramite tecnologie innovative ed inclusive, di tematiche relative alla storia, alle istituzioni, alle finalità ed alle potenzialità dell'Unione Europea e allo sviluppo di una coscienza/passione comunitaria. Lo scopo di tale attività è quello di creare nei giovani destinatari la consapevolezza di orizzonti culturali e lavorativi non limitati ai confini nazionali.	30	15 alunni Delle classi terze e quarte, in possesso di certificazione linguistica in lingua inglese almeno di

				livello B1
2	<p>Mobilità transnazionale</p> <p>COMMUNICATING IN EUROPE</p>	<p>Il progetto 'Communicating in Europe' prevede la mobilità in Irlanda di 15 studenti del nostro istituto, che hanno già frequentato il modulo propedeutico “Di cosa parliamo, quando parliamo di Europa”. Obiettivo generale del progetto è quello di approfondire la conoscenza della lingua inglese come lingua veicolare della comunicazione e della convivenza internazionale. Nello specifico si punterà a sviluppare la padronanza delle quattro abilità linguistiche di base: listening, speaking, reading e writing allo scopo di inserirsi come cittadini attivi e propositivi nell'UE. Inoltre il progetto punta alla diffusione della cultura della fratellanza e del confronto senza ostacoli linguistici contro ogni forma di segregazione, oppressione, fanatismo, pregiudizio ed ingiustizia. L’acquisizione delle competenze linguistiche consentirà <u>agli alunni interessati</u> di sostenere gli esami per il conseguimento del livello linguistico B2 di padronanza della lingua inglese.</p>	60	Gli stessi alunni del modulo propedeutico