



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
“Giuseppe Ferro” - Alcamo (TP)  
LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO



***Piano annuale per la Formazione e l'aggiornamento dei Docenti***  
***Anno scolastico 2021-2022***

Deliberato dal Collegio dei Docenti del 26 novembre 2021 (Delibera N 26)

**Visto** il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 - Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione;

**Vista** la Legge n. 107 del 2015, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione;

**Visto** il D. L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;

**Visto** il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

**Visto** il regolamento di cui al Decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013 n. 80

**Visto** il CCNL comparto scuola 2016/2018;

**Visto** il CCNI, siglato dalle OO.SS. in data 19/11/2019;

**Premesso che:**

- La Legge 107/2015 all'art.1, c. 124 ha ribadito che “nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche...”. La formazione del personale scolastico è contrattualmente prevista ed è un diritto dovere del personale scolastico, in particolare dei docenti. Il nuovo CCNL sottolinea il ruolo del Collegio dei Docenti nella predisposizione ed approvazione del Piano Annuale di Formazione dei Docenti. Inoltre la formazione è da considerarsi come "ambiente di apprendimento continuo", insita in una logica strategica e funzionale al miglioramento;
- La partecipazione alla formazione, alla ricerca didattica alla documentazione di buone pratiche, sono criteri per valorizzare e incentivare la professionalità docente;
- La formazione e l'aggiornamento in servizio sono elementi imprescindibili del processo di costruzione dell'identità dell'Istituzione scolastica e dell'innalzamento della qualità della proposta formativa;

**Tenendo Conto:**

- dei bisogni formativi espressi nell'ambito del Collegio dei Docenti;
- delle risultanze del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e del Piano di Miglioramento (PdM), nel quale è stata data priorità all'obiettivo di processo “Sviluppo e Valorizzazione delle risorse umane” mediante l'attivazione di percorsi formativi miranti a migliorare la qualità del processo apprendimento/insegnamento;
- dei bisogni formativi degli alunni, in relazione agli esiti formativi registrati negli anni scolastici precedenti e alle peculiarità del territorio;
- delle esigenze dell'Istituzione scolastica stessa;
- delle risorse eventualmente disponibili nell'Istituto;
- della normativa in materia di prevenzione e sicurezza nei luoghi di lavoro.

**Viene definito il seguente**  
**Piano annuale per la Formazione e l'aggiornamento dei Docenti**  
**Anno scolastico 2021-2022**

**Ambiti**

Sulla base del PTOF, si individuano le seguenti aree sulle quali verteranno le attività di formazione e aggiornamento del personale docente:

1. approfondimento e aggiornamento disciplinare e su aspetti educativi;
2. competenze digitali e utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica (applicazioni, giochi digitali, ...), con particolare riferimento a strategie e strumenti per assicurare l'efficacia e per favorire lo sviluppo della DDI;
3. metodologia: debate, service learning; didattica inclusiva, didattica speciale e BES, didattica laboratoriale; programmazione per competenze; utilizzo degli audiovisivi nella prassi didattica; innovazioni metodologiche nella didattica delle lingue classiche;
4. formazione linguistica in *inglese*;
5. metodologia CLIL per programmare e strutturare moduli CLIL all'interno dell'insegnamento delle discipline;
6. tutela della sicurezza, anche in riferimento alle procedure e norme connesse alla prevenzione e al contenimento del contagio da Covid-19, e della privacy (Formazione/ informazione ai sensi dell'art. 37 DLgs. 81/2008; corso sull'uso consapevole del web e sulla dipendenza dai social, su tutte le forme di dipendenza, in collaborazione con il SERT di Alcamo);
7. formazione specifica per i docenti neo-immessi in ruolo DM 850/2015;
8. prevenzione e contrasto del disagio (bullismo e cyberbullismo, dipendenze, stili di vita, legalità e cittadinanza attiva anche in connessione all'introduzione dell'insegnamento di educazione civica);
9. formazione sull'uso delle Lim, dei monitor touch e di tutti gli strumenti tecnologici acquistati di recente, con particolare riferimento a quelli in dotazione dei laboratori di fisica e informatica;
10. utilizzo del defibrillatore e tecniche di primo soccorso;
11. formazione su restauro, conservazione e fruizione del patrimonio artistico;
12. formazione o autoformazione sulla valutazione didattica: compiti di realtà e valutazione autentica, valutazione e certificazione delle competenze;
13. Formazione sul nuovo PEI;

Sarà possibile anche in corso d'anno avanzare ulteriori proposte in base a specifiche esigenze. La realizzazione di qualsiasi iniziativa di formazione ed aggiornamento docenti è comunque subordinata alla disponibilità di risorse finanziarie dell'Istituzione scolastica.

I docenti potranno utilizzare la piattaforma ministeriale SOFIA per consultare il catalogo dei corsi e iscriversi alle iniziative proposte. L'IIS "Giuseppe Ferro" presenterà nel corso dell'a.s. 2021/2022 richiesta di accreditamento al programma Erasmus + e, se approvata, si apriranno opportunità di formazione anche in ambito internazionale.

**Risorse**

Nel nostro istituto la formazione sarà svolta utilizzando le seguenti risorse:

1. formatori esterni qualificati, anche provenienti da altre scuole, da università, associazioni professionali, enti...
2. risorse interne, che saranno valorizzate sulla base delle competenze didattiche, professionali, organizzative e relazionali
3. opportunità offerte dalla partecipazione alla rete Ambito 27 e alla rete Formiamoci
4. opportunità offerte dalla partecipazione a progetti
5. opportunità offerte dal MI, dall'USR, dalle Università, da enti e associazioni
6. opportunità offerte dai programmi dai progetti europei ed internazionali
7. opportunità offerte dal PNSD (in particolare per l'animatore digitale, il team per l'innovazione, i docenti specificamente coinvolti sulla base dell'avviso sugli snodi digitali) e dal Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti
8. autoaggiornamento individuale o di gruppo.

I docenti sono tenuti a considerare le conoscenze e le competenze acquisite nell'ottica della condivisione e

della comunicazione.

### **Documentazione**

Al fine di creare un portfolio personale Docente dove inserire le iniziative formative, i docenti comunicheranno, mediante la compilazione di un apposito format, le proprie attività formative, a conclusione dell'anno scolastico. Il DS accerterà l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "certificazione di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore o firme di presenza/autocertificazione per attività di progettazione e autoformazione. I Corsi di formazione devono essere erogati da un soggetto accreditato dal MI. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento.

### **Informazioni**

Tutte le informazioni relative alle opportunità di formazione e aggiornamento (realizzate internamente e/o esternamente alla scuola) saranno tempestivamente messe a disposizione dei docenti, mediante comunicazione attraverso l'e-mail istituzionale e inseriti nella sezione "Formazione" del sito web della scuola. Si ricorda che l'organigramma di istituto prevede la figura di referente per la formazione a cui poter richiedere informazioni e far pervenire eventuali proposte di formazione.