



Candidatura N. 1007299 37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Dati anagrafici	
Denominazione	I.I.S 'GIUSEPPE FERRO'
Codice meccanografico	TPIS00900X
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA J. F. KENNEDY N.48
Provincia	TP
Comune	Alcamo
CAP	91011
Telefono	092423473
E-mail	TPIS00900X@istruzione.it
Sito web	http://www.istitutosuperioreferro.gov.it/
Numero alunni	1055
Plessi	TPIS00900X - I.I.S "GIUSEPPE FERRO" TPPC009017 - LICEO CLASSICO "CIELO D'ALCAMO" TPPS00901A - LICEO SCIENTIFICO "GIUSEPPE FERRO"



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1007299 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.8.1.B1 Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
Laboratorio di lingue - Lingua straniera	Lalimo 'Laboratorio linguistico mobile'	Non previsto	€ 21.740,00
	TOTALE FORNITURE		€ 21.740,00



Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Lalimo 'Laboratorio linguistico mobile'
Descrizione progetto	"Trasformazione di un'aula "normale" in un vero Laboratorio Linguistico mediante un LABORATORIO LINGUISTICO MOBILE wireless, con possibilità di didattica laboratoriale e interdisciplinare.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici

Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

Il progetto prevede l'utilizzo di postazioni hardware mobili per la realizzazione di un laboratorio linguistico che abbia come caratteristica fondamentale un'alta flessibilità d'uso. La scelta di tale architettura laboratoriale è suggerita anche dalla necessità di offrire alla più ampia platea di studenti possibile uno strumento didattico innovativo per lo studio della L2 e in L2 (C.L.I.L.). Le postazioni mobili possono, infatti, essere utilizzate contemporaneamente da due classi in modo assolutamente autonomo. L'utilizzo di opportuni software permetterà agli studenti, sotto la guida degli insegnanti, di controllare i progressi conseguiti nelle quattro modalità dello speaking, writing, reading e listening, attraverso somministrazione di esercizi e prove calibrati, nel rispetto dell'area prossimale di conoscenza linguistica raggiunta da ciascuno di essi.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità ed eventuale impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione degli allievi con bisogni educativi speciali

Il nostro istituto è dotato di un P.A.I. e di un referente D.S.A. e B.E.S., strumenti mediante i quali la scuola è pronta a monitorare e rilevare gli eventuali casi di bisogni specifici degli alunni e ad intervenire con la redazione di appositi piani didattici personalizzati. La presenza di un laboratorio linguistico, previsto dal presente progetto, permetterebbe l'adozione di una più vasta gamma di misure didattiche compensative e dispensative, grazie all'utilizzo di adeguati hardware e specifici software didattici. Per esempio, con questi strumenti è possibile sia semplificare che facilitare gli esercizi proposti oppure, nel caso della dislessia, utilizzare particolari forme di composizione e lettura delle parole/frasi, grazie alle potenzialità multimediali dell'informatica. Lo strumento informatico, inoltre, consente la più vasta possibilità di personalizzare i mediatori didattici e di utilizzare efficaci strategie di presentazione dei contenuti come, per esempio, gli organizzatori grafici dell'apprendimento.

Descrizione del singolo progetto e descrizione di come le attrezzature si integrano con quelle esistenti

Il nostro Istituto scolastico considera la conoscenza delle lingue straniere un aspetto fondamentale della preparazione dei ragazzi, che devono poter partecipare attivamente alle proposte culturali e al contesto multietnico internazionale in cui si colloca il cittadino moderno. Di qui la necessità di preparare gli studenti ad affrontare, con una solida preparazione di base, questa realtà moderna.

E' noto che il miglior metodo per l'apprendimento di una lingua straniera è quella di "immergersi" nel contesto socio culturale del Paese in cui tale lingua viene parlata, comunicando con "persone" di madrelingua, condividendo con esse situazioni quotidiane, apprendendone la cultura, leggendo i quotidiani ed i libri del loro Paese, seguendo i loro programmi televisivi, seguendo film originali nella madrelingua che si sta studiando ecc. La nostra comunità scolastica avverte da tempo la necessità di dotare il nostro istituto di un laboratorio linguistico.

Il Laboratorio Linguistico è l'ambiente didattico universalmente riconosciuto come il più potente ed efficace sistema in grado di simulare lo scenario sopra descritto. Il vero Laboratorio Linguistico MOBILE, wireless, oggetto della presente progetto non richiede alcuna aula dedicata e tutte le unità possono essere facilmente spostabili da un ambiente ad un altro, in funzione delle specifiche esigenze didattiche.

Il laboratorio di nuova istituzione si integra con la cablatura e la copertura wireless presente già nella struttura.

Informazioni sulle strumentazioni necessarie alla realizzazione dei laboratori, sugli interventi di rimodulazione degli spazi, da mostrare anche attraverso un layout grafico, e sulle modalità di utilizzo delle attrezzature che si intende acquisire, evidenziando in particolar modo gli elementi innovativi nel processo di formazione e di potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti che si vogliono sviluppare.

Il Laboratorio Linguistico è l'ambiente didattico universalmente riconosciuto come il più potente ed efficace sistema in grado di realizzare una full immersion linguistica. Esso non richiede alcuna aula dedicata e tutte le unità possono essere facilmente spostabili da un ambiente ad un altro, in funzione delle specifiche esigenze didattiche.

Questo sistema, particolarmente sofisticato, è caratterizzato da molte soluzioni innovative e tecnologicamente avanzate, che si riflettono in nuove funzioni particolarmente utili da un punto di vista didattico.

E' importante sottolineare che il sistema che si intende realizzare:

- può essere utilizzato per lo studio della musica in un laboratorio musicale
- può essere utile per effettuare esercizi per la dislessia.

Grazie a questo sistema, prevediamo quindi di poter riorganizzare il tempo-scuola in modo ottimale e più efficiente.

In questo nuovo ambiente lo spazio didattico non è più concepito come unico e dedicato, ma presenta molteplici configurazioni e scelte tecnologiche. Grazie alla presenza della rete e del Laboratorio Linguistico MOBILE wireless, è possibile mettere in atto prassi didattiche varie, sia frontali che attive, di classe, individuali e di gruppo come il cooperative learning, la flipped classroom, il peer to peer.

L'innovazione culturale generata dalla nuova organizzazione didattico-metodologica sopra descritta è evidente e particolarmente stimolante sia per i docenti sia per gli studenti.



Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il PTOF della scuola

Il PTOF della scuola prevede, tra i suoi indirizzi principali, il successo formativo di tutti gli alunni e la valorizzazione delle eccellenze. Il laboratorio Linguistico MOBILE consente di attuare l'individualizzazione dei percorsi, promuovendo sia lo sviluppo delle competenze più alte, sia il recupero delle carenze per promuovere il successo di tutti gli studenti. Tutte le attività dell'offerta formativa fanno riferimento a tre macro aree: progetti – inclusione e integrazione – tecnologia e multimedialità, ognuna delle quali si sviluppa in iniziative e progettualità molteplici che, se supportate sul piano metodologico da strumentazioni quali il laboratorio mobile rinforzano la loro efficacia e potenziano le possibilità di successo. I progetti che, nello specifico, risultano coerenti con il presente progetto sono: Certificazione lingua inglese - Teatro in lingua. Inoltre sono stati approvati progetti PON per l'alternanza scuola-lavoro che prevedono anche stages all'estero.

Sezione: Criteri di valutazione

Elementi progettuali a supporto della valutazione

Criterio di valutazione	Valore
1) livello di copertura della rete esistente all'atto della presentazione del progetto (con riferimento alle aree da destinare ai laboratori):	tra l'80% e il 100%
2) connessione internet	Si Estremi del contratto / Convenzione: linea 092428807, protocollo contratto n. 176375204
3) realizzazione di un progetto che preveda l'impiego di ambienti e attrezzature per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) –Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Si Il laboratorio consente di utilizzare l'attrezzatura hardware e gli specifici software didattici per agevolare l'inclusione di alunni con B.E.S.; inoltre la didattica laboratoriale permette l'adozione di strategie didattiche individualizzate e personalizzate.
4) connessione con altri spazi laboratoriali della scuola e utilizzo coordinato degli stessi	Si Data la flessibilità dell'architettura laboratoriale proposta, è possibile utilizzare il laboratorio linguistico come struttura hardware per laboratori di tipo informatico e scientifico. Tale possibilità è concretamente realizzabile sia grazie all'utilizzo della connessione internet, che permette la fruizione di software didattici presenti in rete, sia attraverso l'uso di specifici software didattici.
5) utilizzo dei laboratori con metodologia didattica innovativa	Si Coding/pensiero computazionale/programmazione Flipped Classroom TEAL (Technology Enhanced Active Learning) Didattica per scenari (Learning story) Altro (specificare) Tutoring, Debate, Peer-Education, Cooperative Learning, CLIL
6) Utilizzo dei laboratori oltre l'orario scolastico anche per garantire una maggiore apertura al territorio	Si Ore extra curricolari apertura previste: 24



Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Lalimo 'Laboratorio linguistico mobile'	€ 21.740,00
TOTALE FORNITURE	€ 21.740,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	(€ 434,66)	€ 434,66
Spese organizzative e gestionali	(€ 434,66)	€ 434,66
Piccoli adattamenti edilizi	(€ 1.304,00)	€ 1.304,00
Pubblicità	(€ 434,66)	€ 434,66
Collaudo	(€ 217,33)	€ 217,33
Addestramento all'uso delle attrezzature	(€ 434,66)	€ 434,66
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 3.260,00)	€ 3.259,97
TOTALE FORNITURE		€ 21.740,00
TOTALE PROGETTO		€ 24.999,97

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio di lingue - Lingua straniera

Titolo: Lalimo 'Laboratorio linguistico mobile'

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Lalimo 'Laboratorio linguistico mobile'
Descrizione modulo	<p>Obiettivi specifici e risultati attesi</p> <p>Gli obiettivi specifici del Progetto sono rivolti al miglioramento delle modalità di insegnamento delle lingue straniere e/o dell'Italiano per gli alunni stranieri; i risultati attesi sono una migliore efficacia del sistema di insegnamento/apprendimento e, quindi, migliori risultati per gli alunni. Il nostro Istituto scolastico considera la conoscenza delle lingue straniere un aspetto fondamentale della preparazione dei ragazzi, che devono poter partecipare attivamente alle proposte culturali e al contesto multietnico internazionale in cui si colloca il cittadino moderno; inoltre gli studenti dovranno saper rispondere alle esigenze del mondo del lavoro che richiede in modo prioritario la conoscenza di più lingue straniere per qualsiasi incarico. Di qui la necessità di preparare gli studenti ad affrontare, con una solida preparazione di base, questa realtà moderna.</p> <p>E' noto che il miglior metodo per l'apprendimento di una lingua straniera è quella di "immergersi" – o "vivere" - nel contesto socio culturale del Paese in cui tale lingua viene parlata, conversando con "persone" di madrelingua, condividendo con esse situazioni quotidiane, apprendendone la cultura, leggendo i quotidiani ed i libri del loro Paese, seguendo i loro programmi televisivi, seguendo film originali nella madrelingua che si sta studiando ecc.</p> <p>Il Laboratorio Linguistico è l'ambiente didattico universalmente riconosciuto come il più potente ed efficace sistema in grado di simulare lo scenario sopra descritto. Il vero Laboratorio Linguistico MOBILE, wireless, oggetto della presente progetto non richiede alcuna aula dedicata e tutte le unità possono essere facilmente spostabili da un ambiente ad un altro, in funzione delle specifiche esigenze didattiche. Questo sistema, particolarmente sofisticato, è caratterizzato da molte soluzioni innovative e tecnologicamente avanzate, che si riflettono in nuove funzioni particolarmente utili da un punto di vista didattico, quali, ad esempio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consente la suddivisione della classe in gruppi e l'assegnazione di attività didattiche diverse, dedicate ad ogni gruppo • garantisce agli studenti di seguire programmi audio e video di qualsiasi genere e natura • garantisce al docente di controllare, guidare, correggere l'attività didattica di ogni singolo studente nel modo più flessibile, razionale e completo • Consente di utilizzare tutti gli strumenti di acquisizione valutandoli e gestendoli dinamicamente in relazione al grado di formazione raggiunto dagli alunni; il sistema garantisce la gestione di informazioni, programmi, attività didattiche dedicate a singoli alunni, gruppi o a tutti gli studenti • Consente di preservare il ruolo del docente nel processo di apprendimento, mettendolo nelle condizioni di gestire l'intero processo formativo mediante potenti e specifici tools didattici • Consente agli studenti di effettuare presentazioni dei lavori da loro realizzati agli altri alunni • Permette di realizzare attività di apprendimento laboratoriale che agevolano l'autonomia e la personalizzazione degli studenti. <p>Il sistema supporta infatti la "flipped classroom", il TEAL, il Debate, il CLIL, supporta il modello di sviluppo del Bring Your Own Device ecc. Le potenti funzioni didattiche sopra descritte sono possibili in quanto il sistema, dotato di tecnologie di ultima generazione, è dotato di circuiti digitali per la trasmissione audio wireless a più</p>



canali ed offre agli studenti la possibilità di lavorare in Audio- Attivo.
Offre tutte le "classiche" funzioni dei Laboratori Linguistici più sofisticati esistenti sul mercato, e quindi, ad esempio, consente all'insegnante di:

- Inviare CONTEMPORANEAMENTE 2 programmi audio diversi, STEREO, analogici o digitali, con qualità eccellente, a due gruppi di alunni.
- Monitorare in tempo reale, in modo "discreto", l'attività di ogni singolo alunno
- Rendere uno studente "modello" per la classe o per il proprio gruppo
- Parlare ad un singolo allievo, gruppo o classe ecc.

E' importante sottolineare che il sistema che si intende realizzare:

- può essere utilizzato per lo studio della musica in un laboratorio musicale
- può essere utile per effettuare esercizi per la cura della dislessia.

Peculiarità del progetto

Il Laboratorio Linguistico MOBILE, wireless, oggetto della presente progetto, consente di

ottimizzare e razionalizzare i tempi di apprendimento, con tools che consentono al docente di porre gli studenti immediatamente nelle condizioni operative di apprendimento.

Grazie a questo sistema, prevediamo quindi di poter riorganizzare il tempo-scuola in modo ottimale e più efficiente.

In questo nuovo ambiente lo spazio didattico non è più concepito come unico e dedicato, ma presenta molteplici configurazioni e scelte tecnologiche. Grazie alla presenza della rete e del Laboratorio Linguistico MOBILE wireless, è possibile mettere in atto prassi didattiche varie, sia frontali che attive, di classe, individuali e di gruppo.

Nella nuova aula sopra descritta la destinazione dello spazio non è più legata, quindi, allo spazio stesso ma si adegua in maniera flessibile alla metodologia didattica adottata dal docente o privilegiata dalla scuola.

L'innovazione culturale generata dalla nuova organizzazione didattico-metodologica sopra descritta è evidente e particolarmente stimolante sia per i docenti sia per gli studenti.

Il Laboratorio Linguistico MOBILE wireless oggetto della presente progetto, realizzato con tecnologia totalmente digitale, consente l'utilizzo di contenuti digitali didattici forniti con i libri di testo o elaborati. L'attenzione a promuovere negli alunni il successo formativo porta ad affermare la necessità, per la scuola, di personalizzare la sua azione per contribuire alla formazione della identità di ciascuno per dare a ogni alunno la possibilità di diventare 'il miglior se stesso possibile'. Il concetto di 'inclusione' è un'estensione del concetto di 'integrazione', in particolare, l'inclusione non è il 'chiudere dentro' (includo) ma il sentirsi parte in modo attivo di un tutto, collaborando e interagendo con gli altri in un sistema di condivisione e scambio.

Gli insegnanti progettano attività funzionali ai bisogni formativi rilevati e adottano di volta in volta le metodologie didattiche più idonee a valorizzare intelligenze diverse e perseguire il successo scolastico.

Data inizio prevista	04/06/2018
Data fine prevista	30/08/2018
Tipo Modulo	Laboratorio di lingue - Lingua straniera
Sedi dove è previsto l'intervento	TPPC009017

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

Scuola I.I.S 'GIUSEPPE FERRO'
(TPIS00900X)

Dispositivi multimediali e digitali di fruizione collettiva (stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, document camera, ecc)	Schermo interattivo 70"e Piattaforma collaborativa	1	€ 4.300,00
Dispositivi multimediali e digitali di fruizione individuale (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone)	Notebook Core i5 RAM 4 GB, 500 GB HDD, displ 15,6	26	€ 490,00
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	Armadio mobile conservazione e ricarica Notebook	1	€ 2.000,00
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	Carrello Mobile per schermi fino a 110"	1	€ 650,00
Dispositivi multimediali e digitali di fruizione individuale (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone)	Rete linguistica AAC multimediale e cuffie x 25 +1	1	€ 1.700,00
Software di sistema	Access Point 802.11AC Dual Radio Ubiquiti con Cont	1	€ 350,00
TOTALE			€ 21.740,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Lalimo 'Laboratorio linguistico mobile'	€ 24.999,97
TOTALE PROGETTO	€ 24.999,97

Avviso	37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi(Piano 1007299)
Importo totale richiesto	€ 24.999,97
Num. Delibera collegio docenti	13
Data Delibera collegio docenti	29/01/2018
Num. Delibera consiglio d'istituto	61/18
Data Delibera consiglio d'istituto	29/01/2018
Data e ora inoltro	02/03/2018 12:41:32
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Sì
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo da parte dei revisori contabili all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base	Laboratorio di lingue - Lingua straniera: <u>Lalimo 'Laboratorio linguistico mobile'</u>	€ 21.740,00	Non previsto
	Totale forniture	€ 21.740,00	
	Totale Spese Generali	€ 3.259,97	
	Totale Progetto	€ 24.999,97	
	TOTALE PIANO	€ 24.999,97	